

# REGULAMENT ANTIBULLING ACS ALL 4 SPORT SIBIU

## Descrierea tipurilor de violență

Violență psihologică - bullying este acțiunea sau seria de acțiuni fizice, verbale, relaționale și/sau cibernetice, într-un context social dificil de evitat, săvârșite cu intenție, care implică un dezechilibru de putere, au drept consecință atingerea demnității ori crearea unei atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare, îndreptate împotriva unei persoane sau a unui grup de persoane și vizează aspecte de discriminare și excludere socială, care pot fi legate de apartenența la o anumită rasă, naționalitate, etnie, religie, categorie socială sau la o categorie defavorizată ori de convingerile, sexul sau orientarea sexuală, caracteristicile personale, acțiune sau serie de acțiuni, comportamente ce se desfășoară în unitățile de învățământ și în toate spațiile destinate educației și formării profesionale.

Violența fizică se realizează prin atingeri/contacte fizice dureroase, exercitate de un preșcolar/elev asupra unui alt copil sau grup de copii, intimidare fizică îndreptată asupra victimei, distrugerea unor bunuri personale care aparțin victimei.

Formele posibile de manifestare: împins, trasul de păr, răsucirea brațelor, contuzii, arsuri, bătăi, lovituri cu pumnul, cu palma sau cu piciorul, aruncarea în victimă cu diverse obiecte, izbirea de pereți, utilizarea unor obiecte ca arme etc.

Violență psihologică cibernetică sau cyberbullyingul constă în acțiuni care se realizează prin intermediul rețelelor de internet, calculator, tabletă, telefon mobil și poate cuprinde elemente de hărțuire online, alături de un conținut ilegal și/sau ofensator care se referă la orice comportament mediat de tehnologie, identificat în spațiul de social-media, website-uri, mesagerie. Această formă de violență nu se limitează la comportamente

repetate de tip: mailuri, postări, mesaje, imagini, filme cu un conținut abuziv/jignitor/ofensator, aceasta însemnând, de asemenea, și excluderea deliberată/marginalizarea unui copil în spațiul online, spargerea unei parole de cont personal de e-mail, derulate pe grupuri și rețelele de socializare online sau prin alte forme de comunicare electronică online.

Abuzul emoțional constă în expunerea repetată a unui copil la situații al căror impact emoțional depășește capacitatea sa de integrare psihologică. În această situație, abuzul emoțional vine din partea unei persoane care se află în relație de încredere, de răspundere sau de putere cu copilul. Ca modalitate concretă, o situație de abuz emoțional poate îmbrăca formă de umilire verbală și/sau nonverbală, intimidare, amenințare, terorizare, restrângerea libertății de acțiune, denigrarea, acuzațiile nedrepte, discriminarea, ridiculizarea și alte atitudini ostile sau de respingere față de copil. Dacă abuzul emoțional este repetitiv și susținut, acesta poate conduce la afectarea diverselor paliere ale psihicului copilului, precum structura de personalitate, afectele, cognițiile, adaptarea, percepția, devenind abuz psihologic, care are consecințe mai grave și pe termen lung asupra dezvoltării copilului;

Violență sexuală, ca formă posibilă a violenței psihologice - bullying, constă în comentarii degradante cu conotații sexuale, injurii, propuneri indecente făcute victimei, atingeri nepotrivite;

Comportamentul agresiv - tip de comportament al unui elev, orientat în sens ofensator, umilitor sau distructiv, care provoacă daune morale, psihologice și/sau materiale unui alt copil sau grup de copii.

## Descrierea valorilor de respect, toleranță, grijă, curaj

Respectul reprezintă atitudinea sau sentimentul de apreciere, stimă și considerație față de o persoană, o idee sau o instituție. Acesta poate fi exprimat verbal sau prin gesturi. Respectul reprezintă o valoare morală care se manifestă în multiple feluri. Respect înseamnă să ne manifestăm politicos și amabil în relație cu ceilalți. De asemenea,

respectul se observa si in modul în care vorbim, aratand intelegere, corectitudine, punctualitate, apreciere si grija pentru comportamentele si sentimentele interlocutorilor. Respectul se manifesta nu numai fata de sine sau de ceilalti oameni, dar si fata de comunitate. Respectul pentru comunitate se poate manifesta prin: cunoasterea realizarilor si promovarea traditiilor comunitatii.

Toleranța este un termen social, etic și religios aplicabil unei colectivități sau individ, care definește respectul, libertățile altuia, al modului său de gandere și de comportare, precum și al opiniilor sale de orice natură (politice, religioase etc.). Toleranța poate fi înțeleasă în diferite moduri:

- Poate fi adoptată în mod provizoriu sub forma unei concesi, ca manevră tactică.
- Poate reprezenta o acceptanță sau o permisiune, ca formă a unui dezinteres.
- Adevărata toleranță, în spirit umanist, înseamnă însă mai mult decât o simplă "suportare" în sensul original, ea presupune respectul opiniei contrare și este strâns legată de libertatea persoanei. Prin toleranță se respect deciziile altor oameni, grupuri, popoare, religii, alte moduri de gândire și puncte de vedere, alte stiluri și moduri de viață.
- Alt punct de vedere spune că toleranța înseamnă a permite ceva ce ar putea fi suprimat.

Grija este interesul deosebit, preocuparea pentru cineva sau ceva, atenția acordată unei ființe, unei probleme.

Curajul, de asemenea, cunoscut sub numele de vitejie, voință și cutezanță, este abilitatea de a te confrunta cu frica, durerea, riscul, pericolul, incertitudinea sau intimidarea.

## Măsuri educative și disciplinare care pot fi aplicate în situații de bullying

Strategii și planuri de asigurare și de menținere a unui climat social adecvat, condiție esențială pentru prevenirea și combaterea bullyingului, prin:

- aplicarea politicilor de prevenire și de combatere a bullyingului;
- dezbateri, focus-grupuri, propuneri, care au ca scop diminuarea fenomenului de bullying;
- Investigarea climatului, prin aplicarea unor chestionare specific cu scopul de autoreglare internă a instituției educaționale;
- Includerea în discuții cel puțin a unei teme care să prezinte problematica bullying-ului și cyberbullying-ului.

Pentru optimizarea prevenirii violenței psihologice - bullying, se creează un grup de acțiune antibullying cu rol de prevenire, identificare și soluționare a faptelor de bullying, prin acțiuni fizice, verbale, relaționale și/sau cibernetice.

Implementarea planului antibullying cuprinde:

- activități de informare și conștientizare asupra fenomenului de bullying
- măsuri de comunicare și informare internă, cu privire la procedurile de prevenire, identificare, raportare și intervenție a situațiilor de bullying;
- proceduri de intervenție în situațiile de violență psihologică - bullying;
- responsabilizarea personalului în scopul intervenției imediate în cazurile de bullying semnalate sau identificate;
- organizarea unor activități, precum concursuri, teatru forum ș.a., în scopul încurajării respectării valorilor și misiunii împotriva bullyingului, participarea la identificarea, medierea sau raportarea situațiilor de bullying;
- activități de măsurare a impactului acțiunilor cuprinse în planul antibullying și a eficienței grupului de acțiune

Activitățile de prevenire a violenței psihologice - bullying se realizează prin:

- implementarea unui plan de prevenire și combatere a violenței, a unor programe/proiecte/campanii cu scopul de creștere a coeziunii grupului de copii și a comunității copii-adulți, conștientizarea consecințelor violenței psihologice - bullying, eliminarea cauzelor/riscurilor/vulnerabilităților care ar putea determina producerea de astfel de comportamente;

- desfășurarea unor activități de informare și conștientizare, în colaborare cu alte instituții sau specialiști cu competențe în domeniu;
- promovarea unui climat care încurajează atitudinile pozitive, nonviolente și suportive între membrii comunității de preșcolari/elevi și adulți, învățarea și exersarea empatiei, a interacțiunilor între aceștia, de tip câștig reciproc, implicarea participării preșcolarilor/elevilor de toate vârstele la toate deciziile care îi privesc și promovarea acțiunilor de la egal la egal între preșcolari/elevi;
- promovarea relațiilor democratice între copii și adulți, prin toleranță, respect, incluziune și solidaritate;
- implementarea de măsuri administrativ-organizatorice, care să contribuie la crearea unui mediu securizant din punct de vedere fizic și emoțional, promovarea lucrului în echipă, constituirea formațiilor de studiu, conform prevederilor legale;
- formarea personalului în sensul dezvoltării personale și al utilizării metodelor de disciplină pozitivă.